



Ž I L I N S K Ý
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Spojená škola
Organizačné zložky školy:	Stredná odborná škola Stredná odborná škola odevná
Adresa školy:	Hlavná 2, 010 09 Žilina - Bytčica
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/5006422 – 24 0907816714
Faxové čísla školy:	041/5006423
Internetová stránka školy:	www.sszaby.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@sszaby.sk palovska@sszaby.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	----
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Beáta Palovská, Ing.
Zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie	Viera Matušinská, Mgr.
Hlavný majster odbornej výchovy	Beáta Kyselová, Bc.
Vedúca ekonomického úseku	Eva Tatárová
Vedúci hospodárskeho úseku	Ladislav Majtínek
Výchovný poradca	Zuzana Urbanová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Renáta Havlíková, Ing.
Školský psychológ	---
Kariérový poradca	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
	Eva Staneková, Mgr. - predseda	pedagogických zamestnancov
	Zuzana Kasáková, Ing.	zriaďovateľa
	Renáta Wildová, Ing	zriaďovateľa
	Patrik Groma, Ing.	zriaďovateľa
	Andrej Sočuvka, Ing.	zriaďovateľa
	Katarína Hlavatá	rodičov
	Katarína Kráľová, Ing	rodičov
	Miroslava Moravčíková , MUDr.	rodičov
	Anna Markušová, Bc.	pedagogických zamestnancov
	Eva Tatárová	zamestnancov
	Alžbeta Molnárová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10. 2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Gremiálna rada - je poradný orgán riaditeľa školy pri riešení problémov súvisiacich s pedagogicko – organizačnou činnosťou školy

Pedagogická rada - je orientovaná na plnenie, hodnotenie hlavných úloh školy. Má kompetencie navrhovať, prerokovať a pripravovať návrhy pre rozhodnutia riaditeľa školy. Môže odporúčať alebo neodporúčať, schvaľovať alebo neschvaľovať návrhy členov PR a vedenia školy. Vyjadruje sa o profesijnom zameraní školy, prerokúva počet prijímaných žiakov, počet tried, kritériá na prijímaní žiakov a všetkých záležitostiach, ktoré vyžadujú kolektívne posúdenie. Prerokúva najmä plán práce školy, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovnej a vzdelávacej práce za každé kvalifikačné obdobie školského roku a za celý školský rok, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľ a o odporúčaní žiakov na ďalšie štúdium. Ďalej prerokúva teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby školy. Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Rokovanie PR vedie riaditeľ, prípadne ním poverený zástupca. Zvoláva sa podľa potreby, najmenej však 5x za školský rok.

Podľa charakteru prerokovanej veci prizve riaditeľ na rokovanie aj zástupcov rady rodičov. Na prerokovanie otázok zdravotného stavu žiakov, starostlivosti o zdravie, hygieny školského vyučovania a osobnej hygieny žiakov prizve predsedajúci vždy dorastového lekára, prípadne zamestnanca hygienickej stanice.

Z každého zasadnutia PR sa vyhotovuje zápisnica, ktorú podpisuje riaditeľ školy, určený zapisovateľ a dvaja overovatelia. V zápisnici by mala byť uvedená informácia o kontrole plnenia uložených úloh.

Predmetové komisie - sú metodickým orgánom riaditeľa školy a plnia funkciu pomocného výchovno-vzdelávacieho orgánu školy. Predmetová komisia je oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole. Hlavné ciele predmetovej komisie spočívajú v uplatňovaní pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR a usmerňovaní výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok, zabezpečujú ich rozpracovanie do konkrétnych úloh, realizujú plnenie úloh z plánu hlavných úloh školy na školský rok, dodržia a uplatňujú vzdelávacie štandardy a zabezpečujú kontrolu vypracovania časovo-tematických plánov z jednotlivých predmetov, vypracovanie

školských vzdelávacích programov. Predmetová komisia sa ďalej podieľa na uplatňovaní environmentálnej výchovy a primárnej drogovej prevencie.

Rada rodičovského združenia - spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

Žiacka školská rada - reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy.

Rada školy - plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	59	10	0	1	3	57	9	0	1
	2. ročník	3	74	6	1	2	3	67	6	1	2
	3. ročník	3	67	6	1	0	3	62	6	1	0
	4. ročník	1	26	1	0	0	1	24	1	0	0
	5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	23	0	0	0	1	21	0	0	0
	2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		1	11	0	0	0	1	9	0	0	0
Spolu:		12	260	23	2	3	12	240	22	2	3

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	11	0	5	0	12	0	5
2. ročník	2	7	1	2	2	10	1	2
3. ročník	1	9	1	1	1	9	1	1
4. ročník	0	1	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:	3	28	2	8	3	31	2	8
Spolu CH + D:	31		10		34		10	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3795 K	Klientsky manažér pošty	0,5	10	ISCED 3A	4 roky	3	6	6
6446 K	Kozmetik	0,5	10	ISCED 3A	4 roky	16	37	10
6456 H	Kaderník	0,33	13	ISCED 3C	3 roky	18	33	13
6424 H	Manikér a pedikér	0,33	9	ISCED 3C	3 roky	1	6	6
6452 H	Fotograf	0,33	9	ISCED 3C	3 roky	9	12	9
6426 L	Vlasová kozmetika	1	30	ISCED 3A	2 roky	16	16	16

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov			X		X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	3	1,19	5	2,08
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	22	8,73	20	8,33
	prospeli	124	19,20	187	77,91
	neprospeli	95	37,69	24	10,00
	neklasifikovaní	8	3,17	4	1,66
celkový prospech za školu		2,74	X	2,78	X
Správanie	veľmi dobré	234	92,85	209	87,08
	uspokojivé	12	4,76	19	7,91
	menej uspokojivé	6	2,38	12	5,00
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	24 893	X	28 821	X
	počet ospravedlnených hodín	23 607	94,87	26 665	92,51
	počet neospravedlnených hodín	1 286	5,16	2 156	7,48

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka: 2016/17

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	2,66	2,59	2,98	3,50	-	-	2,82
BAD	Bázy dát	-	-	3,3	-	-	-	3,3
BIO	Biológia	2,82	-	-	-	-	-	2,82
DEJ	Dejepis	2,63	2,35	-	-	-	-	2,49
DIF	Digitálna fotografia	-	3,70	-	-	-	-	3,70
EKO	Ekonomika	3,67	3,75	3,26	3,58	-	-	3,50
EVV	Estetická a výtvarná výchova	-	1,70	-	-	-	-	1,70
EVY	Estetika a výtvarná výchova	2,07	-	-	-	-	-	2,07
ETV	Etická výchova	1,0	2,0	-	-	-	-	1,5

EIS	Etika a právne predpisy informačných služieb	-	-	-	3,88	-	-	3,88
HOG	Hospodárska geografia	3,25	-	-	-	-	-	3,25
CHE	Chémia	3,50	3,20	-	-	-	-	3,35
CHF	Chémia a fyzika	3,52	-	-	-	-	-	3,52
	Informačné a komunikačné technológie	2,13	-	-	-	-	-	2,13
IFS	Informačné fondy a služby	-	3,40	3,50	3,75	-	-	3,55
ISS	Informačné systémy a služby	-	-	3,30	-	-	-	3,30
ITE	Informačné technológie	-	3,0	2,60	3,13	-	-	2,91
INZ	Informačné zdroje	-	3,6	-	-	-	-	3,6
INF	Informatika	2,13	2,32	-	-	-	-	2,22
KAZ	Kadernícka zdravotníctvo	3,51	3,05	3,03	-	-	-	3,20
KOU	Komunikácia	3,0	3,24	-	-	-	-	3,12
KPS	Komunikácia a psychológia	3,07	-	-	-	-	-	3,07
MAM	Marketing a manažment	-	-	3,50	3,75	-	-	3,62
MAT	Matematika	3,65	3,86	3,62	3,88	-	-	3,73
MAY	Materiály	3,31	3,19	2,79	3,44	-	-	3,1
NAV	Náboženská výchova	1,58	1,06	-	-	-	-	1,45
NEJ	Nemecký jazyk	-	2,67	3,25	-	-	-	2,96
NEJ	Nemecký jazyk	2,69	2,91	2,68	2,75	-	-	2,77
OBN	Občianska náuka	2,16	1,44	1,42	-	-	-	1,78
ODK	Odborné kreslenie	-	2,88	2,62	-	-	-	2,75
OVY	Odborný výcvik	2,40	2,72	2,57	1,56	-	-	2,47
ODF	Optika a digitálna fotografia	-	-	3,75	-	-	-	3,75
POS	Poštové služby	3,38	-	-	-	-	-	3,38
PRA	Prax	2,14	2,75	3,0	3,88	-	-	2,94
PRM	Prístroje a materiály	-	-	3,63	-	-	-	3,63
PSY	Psychológia	-	2,0	2,69	-	-	-	2,46
RUJ	Ruský jazyk	3,0	-	3,27	-	-	-	3,13
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,83	3,13	3,01	3,50	-	-	3,11
SMK	Sociálna a mediálna komunikácia	-	3,2	3,1	3,63	-	-	3,31
TEA	Technika administratívy	2,63	2,80	3,30	-	-	-	3,24
TEC	Technológia	2,59	2,88	2,68	-	-	-	2,71
TŠV	Telesná a športová výchova	1,41	1,45	1,0	1,0	-	-	1,21
TEF	Teória fotografie	-	2,60	3,63	-	-	-	3,11
UZV	Úžitkové výtvarníctvo	2,29	-	-	-	-	-	2,29
VPK	Vlasová a pleťová kozmetika	3,19	3,20	-	-	-	-	3,20
ZUČ	Základy účtovníctva	-	-	3,40	-	-	-	3,40
ZDR	Zdravoveda	2,81	3,60	-	-	-	-	3,20
ZNK	Zdravoveda a náuka o koži	2,98	2,38	2,50	3,0	-	-	2,71
Spolu:		2,74	2,77	3,01	3,22	-	-	2,93

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	50,8
anglický jazyk	B1	31	34,8
nemecký jazyk	B1	3	30,6

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		35	56,39
anglický jazyk	B1	31	43,87
nemecký jazyk	B1	3	61,66

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		26	2,58
anglický jazyk	B1	24	2,63
nemecký jazyk	B1	2	2,50
teoretická časť odbornej zložky		26	3,38
praktická časť odbornej zložky		32	2,37

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 H	kaderník	29	1	5	23	0	0
6452 H	fotograf	8	0	0	8	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6426 L	Vlasová kozmetika	denná	3A
6446 K	Kozmetik	denná	3A
7237 M	Informačné systémy a služby	denná	3A
6452 H	Fotograf	denná	3C
6456 H	Kaderník	denná	3C
6424 H	Manikér - pedikér	denná	3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3125 M	odevníctvo	denná	3A	2010/2011
3137 K	operátor odevnej výroby	denná	3A	2007/2008
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	denná	3C	2010/2011
3152 H 01	krajčír – pánske odevy	denná	3C	2004/2005
3792 K	poštový manipulát	denná	3A	2010/2011
8545 H	zlatník a klenotník	denná	3C	2009/2010
8283 M	reklamná tvorba	denná	3A	2015/2016
6354 M 04	Služby a súkromné podnikanie - marketing	denná	3A	2015/16
8298 M	odevný dizajn	denná	3A	2015/16
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	3A	2016/17

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25	1	
Muži	1		
Spolu (kontrolný súčet):	26	1	
Kvalifikovanosť v %:	96,3		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	8	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	10	
	nad 60 rokov		1
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	26	1	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		8
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	
	do 50 rokov	1
	do 60 rokov	9
	nad 60 rokov	
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-		
	muži	-		
do 30 rokov	ženy	-		
	muži	-		
do 40 rokov	ženy	-		
	muži	-		
do 50 rokov	ženy	-		
	muži	-		
do 60 rokov	ženy	-		
	muži	-		
nad 60 rokov	ženy	-		
	muži	-		
dôchodcovia	ženy	-		
	muži	-		
Spolu:		-	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Anglický jazyk	100
2.	Bázy dát	100
3.	Biológia	100
4.	Dejepis	100
5.	Digitálna fotografia	100
6.	Ekonomika	100
7.	Estetická a výtvarná výchova	100
8.	Estetika a výtvarná výchova	100
9.	Etická výchova	100

10.	Etika a právne predpisy informačných služieb	100
11.	Hospodárska geografia	100
12.	Chémia	100
13.	Chémia a fyzika	100
14.	Informačné a komunikačné technológie	100
15.	Informačné fondy a služby	100
16.	Informačné systémy a služby	100
17.	Informačné technológie	100
18.	Informačné zdroje	100
19.	Informatika	100
20.	Kadernícka zdravotveda	100
21.	Komunikácia	100
22.	Komunikácia a psychológia	100
23.	Marketing a manažment	100
24.	Matematika	100
25.	Materiály	100
26.	Náboženská výchova	100
27.	Nemecký jazyk	100
28.	Nemecký jazyk	100
29.	Občianska náuka	100
30.	Odborné kreslenie	100
31.	Odborný výcvik	100
32.	Optika a digitálna fotografia	100
33.	Poštové služby	100
34.	Prax	100
35.	Prístroje a materiály	100
36.	Psychológia	100
37.	Ruský jazyk	100
38.	Slovenský jazyk a literatúra	100
39.	Sociálna a mediálna komunikácia	100
40.	Technika administratívy	100
41.	Technológia	100
42.	Telesná a športová výchova	100
43.	Teória fotografie	100
44.	Úžitkové výtvarníctvo	100
45.	Vlasová a pleťová kozmetika	100
46.	Základy účtovníctva	100
47.	Zdravoveda	100
48.	Zdravoveda a náuka o koži	100
Celkový priemer (%):		100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

V priebehu školského roka 2016/2017 výchovný poradca naplnil úlohy:

a) Zabezpečovanie komplexného poradenského servisu – metodická činnosť pre pedagogických pracovníkov školy, informačná a poradenská činnosť pre pedagogických pracovníkov, rodičov a žiakov, diagnostická činnosť pre žiakov (v spolupráci so školskými poradenskými zariadeniami),

b) Sprostredkovanie prepojenia školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,

c) Plnenie úloh školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie mládeže, ako aj v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže,

d) Práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakmi so zmenenou pracovnou schopnosťou, žiakmi s postihnutím, nadanými a talentovanými žiakmi,

e) Spolupráca pri realizácii prevencie sociálno-patologických javov mládeže s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a triednymi učiteľmi ,

f) Aktívna účasť na pracovných poradách, na ktorých informoval pedagogických zamestnancov školy o poradenských aktivitách, práci výchovného poradcu, opatreniach potrebných pre riešenie problémov žiakov v prospechu a správaní,

g) Predchádzanie prejavom diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie vhodnými aktivitami/ uplatnenie zákona NR SR č. 365/2004 Z.z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov/.

h) Uplatňovanie vhodných metód, ktoré podporujú motiváciu k učeniu, rozvoj tvorivosti a tvorivého myslenia.

ch) Spolupráca pri tvorbe individuálnych vzdelávacích programoch pre integrovaných žiakov

- Charitatívna zbierka „Snehová vločka“ uskutočnená v decembri 2016, počas ktorej sa vyzbieralo 33,40 Eur.
- Prednáška s Junior ambasádorom na tému „Dve tváre jedného sveta“ v januári 2017.
- Charitatívna zbierka „Modrý gombík“ uskutočnená v máji 2016 v spolupráci s koordinátorom protidrogovej prevencie, počas ktorej sa vyzbieralo 225,03 Eur.

Vypracovala: Mgr. Zuzana Urbanová

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- Vypracovanie plánu práce, ktorý vychádzal z plánu práce školy a POP na šk. rok 2016/17 s cieľom zvýšiť a podporiť bezpečnosť v škole a predchádzať patologickým javom.
- september 2016 - anonymný prieskum v I.C dotazníkovou metódou, preveriť, či sa triede nevyskytujú prejavy šikanovania dealerstva a užívania drog - výsledky nepotvrdili podozrenia z dealerstva , užívania drog a šikanovania,
- Účasť na 22. ročníku : Dni nádeje – celoslovenská akcia zameraná na sociálno-patologické javy v spoločnosti. V rámci sprievodných akcií zapojenie sa do plaveckej štafety:
- Štafeta nádeje - výber žiakov školy.
- Účasť na prednáške a besede“ Droga nie je len materiálna, ale aj virtuálna.“
 - Prednáška Domáce násilie, III.A, Mgr. Augustínová z Áno pre život – Rajecké Teplice
 - December 2016 zapojenie sa do kampane Červené stužky vyhlásenej Gymnázium sv. Františka z Assisi v Žiline. Aktivity boli zamerané na upriamenie pozornosti k problematike prevencie pred šírením ochorenia AIDS. Cieľom akcie bolo študentov pozitívne motivovať k zodpovednému prístupu k životu.
- Vianočný koncert – skladby vianočné a koledy – Dom umenia Fatra .
- UNICEF zbierka Vianočné pohľadnice.
- Olympiáda ľudských práv.
- Darovanie krvi v rámci kampane Valentínska kvapka krvi .
- Beseda: Prevencia sociálno-patologických javov.
- Tradičnými športovými aktivitami na VVLK boli žiaci 1. ročníkov a na plaveckom kurze v máji žiaci 2. ročníkov motivovaní pre zdravý životný štýl.
- Počas triednických hodín bola v apríli realizovaná prevencia KR PZ SR v oblasti dopravy pod názvom Mobilná škola šmyku.
- Beseda na tému záškoláctvo IV.A.
- Prevencia – beseda: Úteky z domu a samovraždy – beseda 28.3. I.A
- Máj 2017 - zbierka Týždeň modrého gombíka. Pomoc smerovala deťom na Ukrajinu. Výnos zbierky za školu 225,03 Euro bol vložený na účet VUB.
- Vypracovanie projektu – Zdravie a bezpečnosť na školách – URBA
- 26.5. výchovný koncert III.A, III.C, III.D Dom Odborov, téma Xenofóbia, Rasizmus
- Jún 2017– vypracovanie tabuliek aktivít z preventívneho programu školy za I-VI 2017
- Priebežne sa konali besedy a aktivity v rámci predmetov ETV, OBN, ZDR, NBV, KOU a tiež v rámci triednických hodín, zamerané najmä na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva a bezpečného používania internetu. Najproduktívnejšou formou prevencie je osobný pozitívny príklad a využívanie zážitkových foriem práce so študentmi, ktoré sú zamerané na formovanie či zmenu postoja k drogám a sociálno-patologickým javom. Preto sa samotní žiaci zapájali do vianočných aktivít, branných kurzov, športových súťaží a ostatných pohybových aktivít, projektov, SOČ, tvorili tematické nástenky, využívali schránku dôvery, zapájali sa do krúžkovej činnosti a ostatných realizovaných akcií. Často išlo aj o aktívnu participáciu na organizovaní života školy v spolupráci so žiackou školskou radou.

Vypracovala: Ing. Havlíková

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Centrá pedagogicko – psychologického poradenstva
- Krajské riaditeľstvo Policajného zboru
- UNICEF Slovensko

- Regionálny úrad verejného zdravotníctva

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

- www stránka školy
- Žilinský večerník
- Žilinské noviny
- publikácia: Žilina z neba

- spolupráca školy s rodičmi:

Pre rodičov a žiakov sme zorganizovali Deň informácií. Stretávali sme sa na triednych schôdzkach, osobnými pohovormi sme riešili poruchy správania ich detí, mobilizovali k lepším študijným výsledkom. Rada rodičovského združenia monitorovala činnosť školy, akcie, zmeny i zámery školy. Internetovou stránkou našej školy oboznamujeme o možnostiach štúdia na našej škole ako i osobnými návštevami na rodičovských schôdzkach v ZŠ, kde ich informujeme o možnostiach štúdia na našej škole. Prostredníctvom Asc agendy sme pokračovali v realizácii internetovej žiackej knižky. Od druhého polroka sme zaviedli elektronickú triednu knihu. Rodičia tak mohli aj touto formou kontrolovať študijné výsledky a dochádzku svojich detí. Spojená škola je otvorená rodičovskej verejnosti. Požiadavky rodičov sú prezentované najmä prostredníctvom Rady rodičov, ktorá sa pravidelne stretávala s vedením školy. Okrem toho podľa potreby prebiehala komunikácia triednych učiteľov a ostatných pedagógov s rodičmi

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Akcie pre žiakov posledných ročníkov ZŠ a SŠ, výchovných poradcov a rodičov :

1. Burza informácií – hotel Slovakia Žilina
2. Deň informácií v Spojenej škole

- činnosť žiackej školskej rady:

Činnosť Žiackej školskej rady v Spojenej škole za pedagógov koordinuje Mgr. Dana Stopjaková predsedom za žiakov je Alžbeta Molnárová. Členmi ŽŠR sú zvolení predsedovia jednotlivých tried. Počas školského roka sa ŽŠR zúčastnila týchto aktivít:

- spolupráca pri organizovaní školských akcií
- koordinovanie a príprava akadémie ku Dňu učiteľov 28. 3. 2017.
- rozhlasové relácie na tému Vianoc, Zdravá výživa, Valentín a pod.
- spolupráca na projekte Červené stužky
- spolupráca na akcii Modrý gombík
- jún 2017 stretnutie zástupcami škôl z horného Považia na Gymnázium Hlinská. Cieľom stretnutia bola voľba predsedu z radov študentov pre Horné Považie.

Je nutné konštatovať, že klesá záujem žiakov participovať na aktivitách školy, zvlášť na tých, ktoré sú organizované po vyučovaní

- iné aktivity:

- regionálne kolo súťaže kozmetikov a kaderníkov v Námestove – 3. miesto- kaderník
- vernisáže fotografií

- školské kolo súťaže - MLADÝ KADERNÍK, KOZMETIK, MANIKÉR-PEDIKÉR, FOTOGRAF
- školská a krajská súťaž Olympiáda ľudských práv
- realitný vodičák
- testovanie žiakov v počítačovej gramotnosti, (kampaň Európskej komisie na podporu rozvoja IKT zručností) pod názvom IT FITNESS.
- SOČ školské kolo
- prednáška pre žiakov končiacich ročníkov s pracovníkmi Úradu práce a sociálnych vecí a rodiny
- podpora kampane Červené stužky
- účasť na aktivite UNICEF - Modrý gombík –
- informačno – poznávacia exkurzia do Krajskej knižnice v Žiline
- školské kolá Hviezdoslavovho Kubína
- Dni nádeje –štafeta v plávaní, účasť na besedách
- účasť na súťaži Juvyr
- účasť na medzinárodnej súťaži vo Wadowiciach
- účasť na medzinárodnej súťaži v poľskom meste Zywiec
- účasť v celoslovenskom projekte Záložka do knihy spája slovenské školy
- účasť na finančnej olympiáde v rámci Dňa finančnej gramotnosti
- prednáška Orientácia na trhu práce
- Angličtinár roka
- Exkurzia Oswienčim
- Ekotopfilm – účasť na prednáškach
- Protistresové školenie pre pedagogických zamestnancov
- Šachový turnaj – účasť s bodovým umiestnením
- Informačná výchova pre ZŠ Lietavská Lúčka
- Okresné kolo SOČ – 3. miesto
- Fotografická súťaž: Premeny vody- 3. miesto
- AMFO 2017 – krajské kolo – čestné uznanie
- Účasť : Župná kalokagatia
- Divadelné predstavenie pre žiakov v Mestskom divadle
- Noc s Andersenom
- školské kolo Mladý Slovák
- Darovanie krvi v obchodnom centre MAX
- Posedenie s bývalými zamestnancami
- Aktivity pre žiakov so ŠVVP- projekt: Naučme sa k sebe správať
- Účasť na Behu 17. novembra
- Filmové predstavenie pre školu
- Školské a regionálne kolá olympiád v anglickom a nemeckom jazyku
- Exkurzia pre žiakov do Viedne
- Práva očami detí- literárna súťaž v písaní listov
- Prednášky na témy: Žikanovanie, Obchod s ľudmi, Partnerské vzťahy, Duševné zdravie, Dve tváre jedného sveta
- Akadémia ku dňu učiteľov
- Škola šmyku
- Deň finančnej gramotnosti pre žiakov 1. ročníka

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
	Grantový program: Vráťme šport do škôl. Názov: Kondičná príprava žiakov s streľbe	Posilniť stav kondičnej, športovej a brannej prípravy študentov, vzbudiť záujem študentov o branno-športové disciplíny.	schválený	15. apríl 2017	30. november 2017	550 €	50€	500 €
ŽSK	Grantový program: Cesta za poznaním objektívnej slovenskej histórie: Názov projektu: Osobnosti nášho regiónu	Bližšie spoznať vybrané osobnosti horného Považia, Kysúc a Oravy	neschválený	apríl 2017	jún 2017	300 €		
	Grantový program: Škola bez tabaku, alkoholu a drog: Názov projektu: Čistá škola	Využiť výchovné, kultúrne a športové aktivity ako prevenciu voči rôznym typom návykových látok. Upevňovať správny prístup k životu.	neschválený	apríl 2017	jún 2017	300 €		
MŠVvaŠ SR	Zdravie a bezpečnosť v školách 2017.	Preventívne pôsobiť voči možnému rizikovému správaniu (šikanovanie, drogové závislosti, HIV/AIDS) podporovať zdravý životný štýl.	neschválený			2 000 €	100 €	MŠ VV aŠ 1900 €
Fondy EU	Erazmus+ Názov projektu: Aby sme sa v Európe nestratili	Získanie nových skúseností a rozšírenie odborných zručností v zahraničí, ktoré by mali prispieť k lepšiemu uplatneniu sa na celoeurópskom trhu práce absolventov školy.	neschválený			21121€		
INÉ	Naučme sa k sebe správať Nadácia J & T	Cieľom projektu je podpora žiakov s ťažkosťami v správaní, preškolenie učiteľov na prácu s takýmito žiakmi. Podpora žiakov s poruchami učenia.	schválený zrealizovaný	september 2016	december 2016	500 €	100 €	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

Školská inšpekcia vykonaná dňa 15.3. 2017.

Predmet školskej inšpekcie: Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver: Predsedníčka ŠMK a predsedníčka PMK predmetov ANJ a NEJ boli vymenované Odborom školstva Okresného úradu Žilina v stanovenom termíne (17.02.2017). Pri tematickej inšpekcii nebolo zistené nedodržanie Pokynov vydaných Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania ani iné negatívne zistenia

Školská inšpekcia vykonaná dňa 22.3. 2017.

Predmet školskej inšpekcie – kontrola odpoved'ových hárkov z externej časti maturitnej skúšky v strednej odbornej škole.

Záver - Podozrenie nekorektného konania administrácie testov EČ MS 2016 v skupine 09 z NJ, ktoré vzniklo na základe viacerých zhodných správnych a prepisovaných odpovedí žiakov, nebolo možné dostupnými prostriedkami objektívne dokázať.

Odporúčania:

- a) Venovať zvýšenú pozornosť výberu administrátorov, ktorí dôsledným dodržiavaním pokynov NÚCEM a vykonávaním aktívneho dozoru počas administrácie zabezpečia objektivnosť počas testovania žiakov,
- b) Pri zaškolení administrátorov EČ a PFIČ MS a učiteľov vykonávajúcich pomocný dozor školským koordinátorom venovať zvýšenú pozornosť povolenej a zakázanej činnosti žiakov počas testovania.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	1000(660 teoretické vyučovanie, 340 odborný výcvik)	Skutočný počet žiakov:	260	Naplnenosť školy (%):	26,0
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	4	3	24 633/ 6881		
Učebne	27	18	3868,2/ 1240		
Z toho					
Kmeňové	18	18	X		
Jazykové	3	3	X		
Odborné	3	3	X		
IKT	3	3	X		
Laboratória	nie	-	X		
Šatne (Áno/Nie)	áno		918/ 308		
Dielne (Áno/Nie)	áno		2 435,4/ 710		
Školský internát (Áno/Nie)	nie				

Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno		2 852/ 462	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie			
Telocvična (Áno/Nie)		áno		1 688/ 519	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie			
Technika	PC (ks)	134		X	
	Dataprojektory (ks)	18		X	
	Interaktívne tabule (ks)	7		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	24 x 13	palubovka	vyhovujúci		2015
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno	25 x 27	asfalt	vyhovujúci		2009
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	nie				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	X				
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	7 x 9	drevo	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviest')	nie					
Šatne	Uviest' počet a stav			2 vyhovujúce		2016
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav			3 vyhovujúce		2016

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	----		
Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m²		----	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		----	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	----	

	Dvojposteľových	----	
	Trojposteľových	----	
	Štvorposteľových	----	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	----	
	k 1.1.2017	----	
	k 15.9.2017	----	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		----	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		----	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		----	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		----	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		----	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	----	
	k 30.6.2017	----	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016	----	
	k 30.6.2017	----	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		----	
Plocha jednej izby (m ²)		----	
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	----	
	V rámci „bunky“	----	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	----	
	Kuchynky (počet a plocha)	----	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		----	
Počet podlaží ŠI		----	
Vykurovanie	vlastné	----	
	zo školskej kotolne	----	
	iné (názov dodávateľa tepla)	----	
Výťah	Áno/nie	----	
	Rok poslednej rekonštrukcie	----	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	----	
	Vlastná ČOV	----	
	ČOV školy	----	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa		Školská jedáleň je v prenájme	
Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár		
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1971	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		148,5	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		430	
Vykurovanie			
	áno	áno	
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy	áno	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Naplniť plán výkonov.
2. Pokračovať v dobrej spolupráci so zamestnávateľmi a regionálnou pobočkou Slovenskej živnostenskej komory a počas štúdia pripravovať žiakov pre náročnú prácu absolventa v oblasti služieb tým, že žiaci budú zaraďovaní na odbornú prax do kaderníckych a kozmetických prevádzok a zariadení.
3. Poskytovať rekvalifikačné kurzy v rámci akreditovaného vzdelávacieho programu krajčír.
4. Orientovať prípravu žiakov na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:

1. Naplniť plán výkonov.

Plán výkonov sa podarilo naplniť na 100% v odboroch kozmetik, kaderník, manikér – pedikér, fotograf, v odbore klientsky manažér pošty na 60%.

Cieľ splnený čiastočne

2. Pokračovať v dobrej spolupráci so zamestnávateľmi a regionálnou pobočkou Slovenskej živnostenskej komory a počas štúdia pripravovať žiakov pre náročnú prácu absolventa v oblasti služieb tým, že žiaci budú zaraďovaní na odbornú prax do kaderníckych a kozmetických prevádzok a zariadení.

Spolupráca bola naplnená najmä v študijnom odbore vlasová kozmetika, kde žiaci absolvovali odbornú prax na pracovisku zamestnávateľa, informačné systémy a služby realizovaním súvislej odbornej praxe. Začali sme budovať spoluprácu so Slovenskou poštou pre odbor klientsky manažér pošty.

Cieľ splnený

3. Poskytovať rekvalifikačné kurzy v rámci akreditovaného vzdelávacieho programu krajčír.

Cieľ sa nepodarilo splniť, pre nedostatočný počet záujemcov o rekvalifikačný kurz.

Cieľ nesplnený

5. Orientovať prípravu žiakov na skvalitňovanie a rozširovanie odborných zručností v súlade s potrebami zamestnávateľov.

Okrem už spomínanej odbornej praxe na pracovisku zamestnávateľa organizujeme odborné prednášky a školenia na nové technológie v kaderníctve a kozmetike. Prizývame odborníkov z praxe na školské súťaže zručnosti. Zúčastňujeme sa profesijných súťaží, kde môžu žiaci konfrontovať svoje zručnosti.

Cieľ splnený

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

1. Zavádzať aktivizujúce metódy vyučovania.
2. Organizovať prezentácie odborných zručností a nových technológií prostredníctvom odborníkov z praxe priamo vo vyučovacom procese.
3. Modernizovať materiálovo-technické zabezpečenie školy.
4. V prípade záujmu zamestnávateľov zaviesť duálny spôsob vzdelávania.
5. Dobudovať odbornú učebňu pre študijný odbor klientsky manažér pošty.

6. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť a tvorivosť žiakov vo všeobecno-vzdelávacích i odborných predmetoch.
7. Realizovať školské motivačné súťaže.
8. Aktívne sa zapájať do projektovej činnosti.
9. Realizovať aktivity spojené s prevenciou proti extrémizmu a radikalizmu, podporovať multikultúrnu výchovu, zapájať sa do aktivít, ktoré sú spojené s týmito témami.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Vnútorne hodnoty školy.	Dochádzka žiakov na teoretické vyučovanie a odborný výcvik.
Diferencovaný prístup ku žiakom so špeciálnymi vzdelávacími potrebami.	Preferovanie tradičných foriem vzdelávania orientovaného na výkon, s pasívnym prijímaním vedomostí .
Existencia nadstavbového štúdia.	Úroveň komunikačných zručností žiakov
Prepojenie odborného vzdelávania s praxou .	Nízka miera využívania učebníc a učebných textov, čo sa odráža na problémoch žiakov pri čítaní s porozumením .
Komplexný školský areál.	Spolupráca s rodičmi - komunikácia s rodičmi vykazuje v poslednej dobe klesajúci trend. Rodičia prichádzajú do školy len na výzvu riešiť problémy, často kryjú svoje deti, mnohokrát ich využívajú pri riešení partnerských problémov.
Práca učiteľov so žiakmi.	Finančná náročnosť prevádzky školy.
Pracovné prostredie pre učiteľov.	Migrácia pedagogických zamestnancov.
Získavanie finančných prostriedkov z mimorozpočtových zdrojov – prenájmy miestností, 2% z dane, z projektov.	
Aktívna účasť na profesijných súťažiach národného a medzinárodného charakteru a umiestňovanie na popredných miestach.	
Príležitosti:	Riziká:
Vybudovanie v spolupráci so ŽSK nového kozmetického salónu v centre mesta.	Spoločnosť sa orientuje prevažne na gymnáziá, o učebné odbory nie je záujem.
Presunutie odborov zameraných na služby z iných škôl – v rámci úsporných opatrení	Nižšia vzdelanostná úroveň uchádzačov o štúdium
Možnosť získať finančné prostriedky na modernizáciu najmä odborného vzdelávania z rôznych projektov a štrukturálnych fondov EÚ.	Sídlo školy – škola sídli na periférii mesta, vo veľkej vzdialenosti od železničnej a autobusovej stanice. Je jedinou školou v tomto smere, spoje mestskej hromadnej dopravy premávajú v popoludňajších hodinách v dlhých intervaloch, čo znižuje možnosť využívania priestorov školy po vyučovaní. Doprava pešo zo stanice je vylúčená, čo negatívne vplýva na finančné a časové zaťaženie žiakov a rodičov.

Uplatňovanie moderných a zaujímavých spôsobov vzdelávania.	Vplyv iných vzdelávacích inštitúcií, ktoré majú akreditáciu na rekvalifikáciu kozmetičiek a kaderníkov.
Zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí a tým zlepšovanie jazykovej zdatnosti žiakov.	Vznik súkromných škôl a nekoordinované otváranie nových stredných škôl v regióne.
Ochota osvojiť si prácu s IKT a zvýšiť atraktivitu a efektívnosť vzdelávania prostredníctvom ich využívania vo výchovno-vzdelávacom procese.	Odchod učiteľov, ktorí uplatňujú moderné spôsoby vzdelávania v dôsledku finančného ohodnotenia.
	Rastúci počet žiakov s problémovým správaním a poruchami učenia
	Neochota aktívne sa zapájať do vzdelávania zo strany žiakov.
	Nezáujem rodičov o spoluprácu so školou.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Motivovať žiakov novými formami vyučovania, využívať interaktívne formy s využitím najnovších technických a didaktických pomôcok,
- zvyšovať využívanie IKT vo vyučovacom procese,
- v oblasti výchovy a triednickej práce zvýšenú pozornosť venovať dochádzke žiakov na vyučovanie, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, dôsledne kontrolovať dodržiavanie vnútorného poriadku školy, realizovať prevenciu v súvislosti s nežiaducimi formami správania.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
6446 K	6446 K kozmetik	11		7	6	4
7237 M	7237 M informačné systémy a služby	6		6	4	0
6456 H	6456 H kaderník	29	16	9	9	4
6452 H	6452 H fotograf	8	4	1	1	3
6426 L	6426 L vlasová kozmetika	7		7	6	0
Spolu:		61	20	30	26	11

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie je v centre záujmu vedenia školy.

Pre prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy každoročne vylepšujeme podmienky. Všetci zamestnanci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT. Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je poskytované v školskej jedálni výberom zo štyroch jedál. V priestoroch školy je v prevádzke bufet a školský automat na teplé nápoje. Na prízemí sme vybudovali oddychovú zónu pre žiakov.

Postupne sme zrekonštruovali triedy a chodby tak, aby boli na primeranej úrovni. Na každom poschodí je interaktívna tabuľa s pripojením na internet. Zrekonštruovali sa aj šatne a hygienické priestory v telocvični. Pravidelne sa upratovaním a údržbou udržuje čistota a poriadok na požadovanej úrovni, aby výchovno - vzdelávací proces prebiehal v štandardných podmienkach.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Interaktívna angličtina	16	Mgr., Ing. Janeková
	Angličtina hrou	15	Mgr. Varnaiová
	Literárne zaujímavosti	12	Mgr. Staneková
Prírodovedné	Informácie okolo nás	14	Ing. Adamčíková
Umelecké	Hudba naša každodenná	10	Ing. Havlíková
	Výzdoba školy	11	Mgr. Beniačová
Športové	Fitness ženy	37	Mgr. Krásnohorský
Iné	Kozmetické všeličo	13	Bc. Súkeniková
	Módne trendy v kaderníctve	19	Mgr. Frolová
	Zdravé vlasy s Matrixom	10	p. Trnovcová
	Vizážistika	12	Bc. Markušová
	Ekonomické všeličo	12	Ing. Gajdulová
	Variácie účesov	11	p. Chrachalová
	Krásne vlasy na každý deň	20	p. Válková
	Zdobenie nechtov	12	Bc. Martináková
	Zdravie a harmónia vlasov	13	Mgr. Pallová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	AMFO 2017 – fotografická súťaž	Matej Čulák	Čestné uznanie
Celoslovenské kolo	Alexander Dubček – významná osobnosť moderných dejín Slovenska a európskej politiky / esej/	Alžbeta Molnárová	Cena profesora Ivana Laluhu – 2. miesto
Medzinárodné kolo	Živiec Poľsko – kadernícka súťaž	Eva Blahušová	2.miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2016/2017 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 23.10.2017

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: